


**OBSERVATORIO DE ASUNTOS
DE GÉNERO UNIVERSIDAD
NACIONAL DE COLOMBIA** |
Secretaría Técnica



ÍNDICE DE LA PRESENTACIÓN

- Marco conceptual y metodológico
- Plan de Trabajo 2017
- Lanzamiento Observatorio de Asuntos de Género



MARCO CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO DEL DIAGNÓSTICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE EQUIDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

- ❑ Definir criterios conceptuales y metodológicos que orienten la elaboración del diagnóstico y las recomendaciones para la implementación de la política institucional de equidad de género – PIEG-
- ❑ Elaborar herramientas para la recolección de la información y para la formulación de recomendaciones que permitan transversalizar la política a través de planes y programas en las distintas dependencias.

DEFINICIÓN DE EJES TEMÁTICOS

Antecedentes

- ❖ Proyecto Fortalecimiento de la Equidad de Género en la educación Superior FEGE
- ❖ Medidas para la inclusión social y equidad en instituciones de educación superior en América Latina – MISEALP
- ❖ Contrato 878 de 2014. Suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad Nacional de Colombia.
- ❖ Revisión complementaria de la perspectiva y enfoque de género del documento “lineamientos-política de educación Superior Inclusiva

Revisión de experiencias institucionales entre las que destacamos

- ❖ Universidad Nacional Autónoma de México
- ❖ Universidad Autónoma de Barcelona



Seis ejes temáticos, relacionados con diversos procesos académicos, sociales, culturales y normativos presentes en la vida universitaria y en los que se producen dinámicas de desigualdad/ equidad, exclusión/ inclusión con base en el género, la sexualidad y otros marcadores de diferencia y que afectan a las distintas poblaciones universitarias.

Acuerdo 035 de 2012

EJES TEMÁTICOS

1. Acceso,
permanencia,
movilidad y egreso

2. Transversalización
curricular e investigativa

3. Comunicación con
equidad de género

4. Vida universitaria

5. Prevención, atención y
acompañamiento en
relación con las violencias
y discriminaciones

6. Fortalecimiento del
Observatorio de
Asuntos de Género

Recogen distintas medidas de redistribución, reconocimiento y prevención de violencias presentes en el Acuerdo 035 de 2012

EJE 1: ACCESO, PERMANENCIA, MOVILIDAD Y EGRESO

Conciernen procesos de acceso, permanencia, movilidad y egreso para las poblaciones universitarias:

- Estudiantes: estudios de pregrado y posgrado
- Docentes: carrera profesoral y condiciones laborales
- Personal administrativo: carrera administrativa y condiciones laborales

Compete a dependencias como Vicerrectoría Académica; Dirección Nacional de Admisiones y Registro; Vicerrectoría General; Dirección Nacional de Bienestar Universitario.

Medidas de redistribución y reconocimiento

EJE 2: TRANSVERSALIZACIÓN CURRICULAR E INVESTIGATIVA

- ✓ Conciernen procesos que integren en los planes curriculares y en los proyectos de investigación y extensión, la perspectiva y los contenidos de los estudios de género y sexualidad.

Compete a dependencias como Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría de Investigación.

Medidas de redistribución y reconocimiento

EJE 3: COMUNICACIÓN CON EQUIDAD DE GÉNERO

- ✓ Busca la erradicación de estereotipos sexistas en todos los medios de comunicación universitarios.
- ✓ Promoción del uso de un lenguaje incluyente.

Compete a dependencias como la Unidad de Medios de Medios de Comunicación UNIMEDIOS.

Medidas de reconocimiento

EJE 4: VIDA UNIVERSITARIA

- ✓ Promoción de programas que favorezcan a poblaciones históricamente excluidas por razones de género (personas con cargas del cuidado, mujeres embarazadas y población LGBTI)
- ✓ Promoción de practicas deportivas, culturales y artísticas libres de estereotipos de género

Compete a dependencias como la Dirección Nacional de Bienestar Universitario.

Medidas de reconocimiento y prevención de violencias

EJE 5 PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN RELACIÓN CON LAS VIOLENCIAS Y DISCRIMINACIONES

- ✓ Promoción de medidas que atiendan las denuncias y los casos de acosos y violencia sexual.
- ✓ Fortalecer estrategias comunicativas que promuevan la sana convivencia en el campus.

Compete a dependencias como Dirección Nacional de Bienestar Universitario y UNIMEDIOS.

Medidas de prevención de violencias

EJE 6: FORTALECIMIENTO DEL OBSERVATORIO DE ASUNTOS DE GÉNERO

Generar alianzas interuniversitarias que tengan como objetivo promover acciones y medidas que potencien las posibilidades del OAG para hacer seguimiento a la PIEG.

Apoyar las iniciativas promovidas por la comunidad universitaria y por la Secretaría técnica del OAG en relación a la promoción de la equidad de género

Compete a todas las dependencias que integran el OAG.

PLAN DE TRABAJO 2017:

DISEÑO DE INSTRUMENTOS, RECOLECCIÓN
Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN PARA
LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE
EQUIDAD DE GÉNERO

OBJETIVOS

- ❖ Identificar dependencias responsables de la política institucional, en el nivel nacional, de sede y facultad, de acuerdo con los ejes temáticos.
- ❖ Identificar los sistemas de información pertinentes para el diagnóstico y seguimiento de la política institucional de equidad de género; los datos, variables e indicadores que manejan y sus vacíos.
- ❖ Conocer las políticas, programas e iniciativas relacionadas con la equidad de género, en las distintas dependencias.

ACTIVIDADES PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

- Asociación de ejes de acción y dependencias universitarias de nivel central, sede y facultades
- Diseño de instrumentos para la recolección de información (guía análisis sistemas de información; encuestas; guía encuentros)
- Identificación y análisis de sistemas de información
- Aplicación de las encuestas
- Encuentros de sensibilización y diagnóstico
- Sistematización de la información
- Elaboración Informe Final

Cronograma de actividades 2017-1

actividades

Asociación de ejes de acción e instancias universitarias

Diseño de instrumentos y ajustes

Identificación de los principales sistemas de información de nivel Nacional de la UNAL desde una perspectiva de género

Análisis de los principales sistemas de información de nivel Nacional de la UNAL desde una perspectiva de género

Diagnósticos participativos en dependencias seleccionadas de la sede Bogotá

Sistematización de diagnósticos sede Bogotá

MARZO

ABRIL

MAYO

JUNIO

JULIO

		x	x	x	x	x	x										
				x	x	x	x										
								x	x								
										x	x	x	x	x	x		
										x	x	x	x	x	x	x	x
													x	x	x	x	x

PROYECTOS EN CURSO ASOCIADOS AL OAG

Eje	Proyecto	Personas vinculadas
1. Acceso Permanencia Movilidad	¿Quiénes se presentan y quiénes pasan a la educación superior pública en Colombia? Análisis interseccional de las condiciones que influyen en el ingreso a la Universidad Nacional y la reciente exclusión de las mujeres.	Profesor Oscar Alejandro Quintero. Proyecto de investigación Convocatoria Orlando falas Borda. FCH Cindy Caro Cárdenas. Tesis de Maestría en Estudios de Género
	Experiencias de estudiantes en la Universidad Nacional de Colombia	Ana María Cruz. Tesis de Maestría en Estudios de Género
	Um olhar feminista sobre a participação das mulheres no processo de deliberação e tomada de decisão no corpo docente da UNAL: questões de gênero, socialização e linguagem	Lauanda Meirielle, Pasante Maestría en Sociología. Universidad de Goias, Brasil.
2. Transversalización curricular e investigativa	Diagnóstico	Harrison Flórez, Practicante Psicología
3. Prevención, atención y acompañamiento en relación con las violencias y discriminaciones	Diagnóstico	Yoldana Cabanzo, Practicante Psicología

LANZAMIENTO OBSERVATORIOS

- ❑ Fecha propuesta: mayo 11
- ❑ Conferencista invitada: Dra. María Jesús Izquierdo, fundadora del Observatorio de la Igualdad, Universidad Autónoma de Barcelona.
- ❑ Actividades preparatorias:
 - ❑ Diseño Logos OAG y OIE
 - ❑ Diseño y montaje página web
 - ❑ Diseño e impresión folletos